

ZARZĄDZENIE Nr 426/2023
Rektora Politechniki Częstochowskiej
z dnia 5 października 2023 roku

w sprawie: w sprawie powołania komisji stypendialnych oraz przekazania uprawnień komisjom stypendialnym w zakresie niezbędnym do przyznawania świadczeń stypendialnych w Politechnice Częstochowskiej na rok akademicki 2023/2024

§ 1

Na podstawie § 26 ust. 3 Regulaminu świadczeń dla studentów Politechniki Częstochowskiej, stanowiącego Załącznik do ZARZĄDZENIA Nr 410/2023 Rektora Politechniki Częstochowskiej z dnia 4 sierpnia 2023 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Politechniki Częstochowskiej, powołuję na rok akademicki 2023/2024 Uczelnianą Komisję Stypendialną oraz Odwoławczą Komisję Stypendialną w Politechnice Częstochowskiej w następujących składach:

1. Uczelniana Komisja Stypendialna:

Przewodnicząca: dr hab. Katarzyna Błoch, prof. PCz
Zastępca: mgr inż. Beata Kępska
Członkowie: mgr Dariusz Parkitny
mgr inż. Aleksandra Kalwik
Aleksandra Bambynek
Ewa Kaniewska
Barbara Listwan

2. Odwoławcza Komisja Stypendialna:

Przewodnicząca: dr Joanna Gondro
Zastępca: mgr Katarzyna Cieślik-Pisula
Członkowie: mgr inż. Karolina Kutynia
Karol Król
inż. Patrycja Cieśla
inż. Łukasz Czech

§ 2

Na podstawie art. 281 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku poz. 1669, z późn. zm.), w związku z art. 86 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie

wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 roku poz. 742, z późn. zm.) oraz § 26 ust. 3 Regulaminu świadczeń dla studentów Politechniki Częstochowskiej (ZARZĄDZENIE Nr 410/2023 Rektora Politechniki Częstochowskiej z dnia 4 sierpnia 2023 roku), przekazuję uprawnienia i kompetencje w zakresie niezbędnym do przyznawania świadczeń stypendialnych komisjom powołanym w § 1 niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą w roku akademickim 2023/2024.

Rektor
Politechniki Częstochowskiej

Prof. dr hab. inż. Norbert Sczygiol