

Nazwa przedmiotu:	
Seminarium kierunkowe	
Moduł kształcenia w szkole doktorskiej: właściwy	Rok: I Semestr: II
Rodzaj zajęć: seminarium	Liczba godzin: 15

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C1. Wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikowania i rozwiązywania zadań badawczych.
- C2. Osiągnięcie wiedzy na zaawansowanym poziomie w danej dyscyplinie badawczej.
- C3. Zapoznanie z głównymi tendencjami rozwoju danej dyscypliny badawczej.
- C4. Rozwinięcie umiejętności uczestniczenia w dyskursie naukowym.

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Wiedza z metod badawczych stosowanych w danej dyscyplinie.
- 2. Specjalistyczna wiedza dotycząca realizowanych zagadnień badawczych.
- 3. Umiejętność prezentacji wyników badań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1. Umiejętność rozwiązywania krytycznych problemów badawczych.
- EU 2. Poszerzanie wiedzy w danej dyscyplinie naukowej.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – S/Seminarium, W/Wykląd, Ć/ćwiczenia, k/Konwersatorium	Liczba godzin
S1, S2 Zakres i możliwości badawcze jednostki w zakresie danej dyscypliny naukowej	2
S3, S4 Zaprezentowanie założeń harmonogramu i zakresu badań niezbędnych do zrealizowania Indywidualnego Planu Badawczego	2
S5 + S14 Prezentowanie wyników badań własnych w zrealizowanym zakresie zgodnie z IPB wraz z dyskusją wyników	10
S15 Zaliczenie przedmiotu	1
suma	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna
2. Dyskusja

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena aktywności podczas zajęć.
F2 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych.
P1 Ocena opanowania materiału będącego przedmiotem seminarium – zaliczenie na ocenę seminarium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ DOKTORANTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	15
Godziny konsultacji z prowadzącym	5
Przygotowanie do seminariów	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Suma	30

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1 Specjalistyczna i indywidualna literatura z zakresu danej dyscypliny naukowej
2, G. M. Campbell, Jak przygotować profesjonalną prezentację, Oficyna Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2007
3 P. Tkaczyk, Jak zostać mistrzem prezentacji, Marketing w praktyce 2011, nr 5, www.slideshere.pl

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik właściwej dyscypliny naukowej/prodziekan ds nauki

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla poziomu 8 PRK	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	---	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------

EU 1	K-W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03	C1 ÷ C4	S1 ÷ S15	1, 2	F1, F2, P1
EU 2	K-W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03	C1 ÷ C4	S1 ÷ S15	1, 2	F1, F2, P1

II. FORMY OCENY

Na pierwszych zajęciach prowadzący przedstawia skalę ocen i sposób weryfikacji efektów uczenia w szkole doktorskiej.

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest doktorantom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu.

Informacje o harmonogramie odbywania zajęć znajdują się na stronie przedmiotu w systemie USOS.