

Nazwa przedmiotu:	
Metodyka prowadzenia badań naukowych Methodology of the scientific research	
Moduł kształcenia w szkole doktorskiej: Ogólny	Rok: I Semestr: I
Rodzaj zajęć: seminarium	Liczba godzin: 15s

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE

I KARTA PRZEDMIOTU

CEL PRZEDMIOTU

- C 1. Nabycie umiejętności formułowania i weryfikacji teorii naukowych
- C 2. Nabycie umiejętności organizacji warsztatu pracy i badań naukowych

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji w tym z internetu.
- 2. Umiejętności pracy samodzielnej i w zespole.
- 3. Podstawowa wiedza z zakresu logiki

EFEKTY UCZENIA SIĘ

- EU 1: Doktorant zna i rozumie metodologią badań naukowych;
- EU 2: Doktorant potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
 - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
 - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;
- EU 3: Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – S/Seminarium, W/Wykład, Ć/ćwiczenia, k/Konwersatorium	Liczba godzin
S1. Metodologia - pojęcia i definicje	1
S2, S3 – Metody badań naukowych	2
S4, S5 – Zakres i charakter prac naukowych	2
S6, S7 – Formy prac	2
S8, S9 – Tworzenie i weryfikacja teorii naukowych	2
S10, S11 – Organizacja działalności badawczej	2
S12, S13 - Warsztat pracy naukowca	2

S14, S15 - Przygotowanie i prowadzenie badań doświadczalnych	2
suma	15

NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Prezentacja multimedialna
2. Dyskusja
3. Dodatkowe materiały umieszczone na stronie PCz

SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1 Ocena aktywności podczas zajęć.
F2 Ocena przygotowania do zajęć dydaktycznych.
P1 Ocena opanowania materiału nauczania będącego przedmiotem seminarium – zaliczenie na ocenę seminarium.

OBCIĄŻENIE PRACĄ DOKTORANTA

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z prowadzącym	15 h
Godziny konsultacji z prowadzącym	5 h
Przygotowanie do seminariów	7,5 h
Przygotowanie do zaliczenia	2,5 h
Suma	30 h

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

1 Dwiliński L., Podstawy naukowych badań, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2007
2 Jadacki J.J., Spór o granice poznania. Prolegomena do epistemologii, PWN Warszawa 1985
3 Metodologia i metody nauk empirycznych, PWN Warszawa 1985
4 Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN Warszawa 1985

PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr hab. inż. Bartosz Koczurkiewicz, bartosz.koczurkiewicz@pcz.pl
--

MACIERZ REALIZACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla poziomu 8 PRK	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_U01, K_K03	C1, C2	S1 – S13	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU 2	K_W03, K_U01, K_K03	C1, C2	S1 – S15	1, 2, 3	F1, F2, P1
EU 3	K_W03, K_U01, K_K03	C1, C2	S1 – S15	1, 2, 3	F1, F2, P1

II. FORMY OCENY

Na pierwszych zajęciach prowadzący przedstawia skalę ocen i sposób weryfikacji efektów uczenia w szkole doktorskiej.

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Informacja na temat konsultacji przekazywana jest doktorantom podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu.

Informacje o harmonogramie odbywania zajęć znajdują się na stronie przedmiotu w systemie USOS.