

Politechnika Częstochowska

Deklaracja Polityki Erasmusa na lata 2021-2027

Erasmus Policy Statement w Politechnice Częstochowskiej będzie w dalszym ciągu koncentrował się na osiągnięciu wysokich standardów europejskich w zakresie współpracy międzynarodowej, procesu bolońskiego oraz zintegrowanych programów edukacyjnych i badawczych. Realizacja działań uczelni będzie koncentrować się na pełnej zgodności z celami wskazanymi Europejskim obszarem edukacji oraz inicjatywą dotyczącą europejskiej legitymacji studenckiej, inicjatywą dotyczącą europejskich szkół wyższych i zaleceniem Rady w sprawie propagowania automatycznego wzajemnego uznawania kwalifikacji oraz efektów uczenia się osiągniętych w okresach nauki za granicą

Kontynuujemy wysiłki, aby poszerzyć nasz udział w międzynarodowych inicjatywach, dalszej internacjonalizacji programów studiów, wdrażaniu kreatywnych i innowacyjnych pomysłów w dziedzinach metod nauczania i w badaniach naukowych. Dążymy do osiągnięcia wysokiej jakości i przejrzystości naszych działań. Staramy się o dalsze pogłębianie współpracy z przemysłem oraz o lepszy przepływ informacji wewnątrz naszej Uczelni. Naszym celem jest zwiększanie każdego roku liczby wyjeżdżających i przyjeżdżających studentów w ramach Programu Erasmus+

Obecna Deklaracja Polityki Erasmusa (2021-2027), w zgodzie ze strategicznym planem rozwoju uczelni na najbliższe lata, uznaje za podstawowe priorytety osiągnięcie następujących celów:

- rozszerzanie współpracy i bezpośrednich kontaktów z zagranicznymi uczelniami i stowarzyszeniami, instytucjami europejskimi oraz z władzami, organizacjami, przemysłem i przedsiębiorstwami lokalnymi;
- nawiązywanie nowych kontaktów a także utrzymanie istniejącej, ścisłej współpracy z uczelniami z wszystkich 28 krajów Unii Europejskiej, trzema członkami Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandią, Lichtensteinem, Norwegią i dwoma krajami kandydującymi: Turcją i Macedonią Północną. W nadchodzącej perspektywie, w następnej kolejności, celem będzie intensyfikacja i poszerzenie współpracy o kraje sąsiadujące z UE, zaklasyfikowane do Partnerstwa Wschodniego, Południowego, kraje Bałkanów Zachodnich i o Rosję, a w dalszej kolejności poszerzenie o kraje Azji i Ameryk;
- w przyszłości chcielibyśmy nawiązać współpracę z uczelniami partnerskimi, nie tylko w celach mobilności, lecz również w celu stworzenia kierunków wspólnych (tzw. Joint Mastres Degrees);
- rozwój bardziej zaawansowanych narzędzi udziału w programach Unii Europejskiej, z wykorzystaniem funduszy strukturalnych, intensyfikacją mobilności studentów

na studia i praktyki (w tym w ramach mobilności mieszanej i mobilności absolwenckiej), mobilności kadry na wykłady i szkolenia, międzynarodową wymianą know-how, przykładów dobrej praktyki, doświadczeń zaawansowanych technologii informatycznych i kompetencji językowych; z wdrażaniem szkoleń i modułów europejskich;

- stały monitoring oraz działania zapewniające właściwe funkcjonowanie ECTS oraz pełnego zaliczenia okresu mobilności na studiach i praktyce zagranicznej jak również procesu automatycznego uznania rezultatów mobilności i wydawania suplementu do dyplomu;
- utrzymania trendu wzrostowego liczby uczestników mobilności z równoległym wdrożeniem systemu rekrutacji i obsługi studentów on-line i rozwiązań oferowanych przez Europejską Kartę Studenta i Erasmus Without Paper.

Środki, które będą wdrażane przez Uczelnię dla zapewnienia wysokiej jakości w zakresie mobilności są następujące:

- dalsza internacjonalizacja programów studiów;
- zwiększanie liczby kompetentnej i znającej języki obce kadry administracyjnej dla właściwego wypełniania zadań związanych z organizacją, realizacją i promocją mobilności studentów, uzyskiwaną między innymi poprzez: poszerzenie możliwości uczenia się i studiowania za granicą dawanej coraz większej liczbie nauczycieli języków obcych; intensyfikację nauki języków gdyż umożliwia ona odkrywanie obcych kultur i poszerza perspektywy osób nią objętych; dążenie do wprowadzenia do procesu kształcenia i szkolenia koncepcji świadomości językowej, która stanowi integracyjne ramy nauczania języków, z uwzględnieniem umiejętności językowych osób uczących się oraz do wprowadzenia i promowanie innowacyjnych, integracyjnych i wielojęzycznych metod nauczania, w tym przy użyciu unijnych narzędzi i platform oferowanych przez UE;
- stały monitoring i poprawa jakości oraz zawartości stron internetowych i narzędzi dostępnych dla osób w aspekcie mobilności, w odniesieniu do wymagań Programu Erasmus+;
- ciągłe doskonalenie, precyzowanie i harmonizacja przepisów, reguł i zasad jako proces zapewniający przejrzystość uznawania okresu spędzonego na mobilności za granicą;
- bieżąca aktualizacja systemów on-line służących do obsługi mobilności osób wyjeżdżających i przyjeżdżających;
- rozpowszechniania i promowania możliwości oferowanych przez programy UE dla edukacji i mobilności (w tym. poprzez strony internetowe, systemy informatyczne, media społecznościowe, dni informacyjne, seminaria i in.).

Politechnika Częstochowska, w latach 2021-2027, planuje wspierać również poniższe cele:

- Podwyższenie zakresu kształcenia poprzez poszerzenie oferty uczelni o nowe pola edukacji we współpracy z uczelniami partnerskimi, jak również w drodze podnoszenia kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez zwiększanie ich udziału w mobilności międzynarodowej i wymianie dobrych praktyk. Wiele z aktualnie realizowanych działań poświęcone jest stworzeniu kierunków kształcenia zapewniających profil absolwenta jak najbardziej atrakcyjny na rynku pracy.
- W zakresie poprawy jakości i znaczenia szkolnictwa wyższego, a także podniesienia jego jakości z wykorzystaniem międzynarodowej mobilności, Politechnika Częstochowska planuje poprawić kompetencje zawodowe swoich nauczycieli i personelu administracyjnego poprzez zwiększenie ich udziału w wymianie międzynarodowej i wymianie dobrych praktyk. Poprzez aktywne wsparcie mobilności pracowników, CUT zamierza wspierać ich dążenia w osiąganiu wyższego poziomu metod nauczania i uczenia się opartych na kompetencjach, jak również zachęcania do propagowania różnorodnych strategii uczenia się w różnych kontekstach, z myślą o ustawicznym uczeniu się.
- Uczelnia stale pracuje nad włączaniem pracodawców i instytucji rynku pracy w przygotowywanie i wdrażanie programów nauczania. Dołożymy starań, aby uzyskać informacje zwrotne także od uczestników programu Erasmus + w tym procesie.
- W kwestii realizacji celów „trójkąta wiedzy”, powiązania szkolnictwa wyższego, badań i biznesu w działaniach na rzecz rozwoju regionalnego – CUT dążyć będzie do ścisłej współpracy z biznesowymi i pozauniwersyteckimi instytucjami badawczymi – na poziomie nie tylko lokalnym, ale także regionalnym i międzynarodowym (zwłaszcza przy wykorzystaniu możliwości programu Erasmus+). Służyć ma temu między innymi zwiększenie liczby studentów odbywających praktyki w zagranicznych instytucjach biznesowych, edukacyjnych itp., co może zaowocować pozyskaniem nowych partnerów do udziału w trójkącie wiedzy.
- Poprawa zarządzania i finansowania - uniwersytet dąży do zrównoważonego rozwoju zarządzania oraz systemu jakości poprzez doskonalenie kompetencji, w tym kadry zarządczej i personelu administracyjnego poprzez uczestnictwo w międzynarodowej mobilności, które stanowi jeden z kluczowych elementów rozwoju i doskonalenia.
- Poprzez szersze zaangażowanie społeczeństwa akademickiego w program Erasmus + Politechnika Częstochowska zamierza zwiększyć kluczowe kompetencje i umiejętności jego członków (mobilności wyjeżdżających i przyjeżdżających), takie jak: umiejętności obliczeniowe, umiejętności naukowe i inżynierskie, kompetencje językowe, kompetencje cyfrowe i techniczne, umiejętności interpersonalne i zdolność do łatwiejszego nabywania nowych kompetencji, aktywna postawa obywatelska, przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna, lepsze zrozumienie wspólnych wartości, również w celu uniknięcia dyskryminacji i wykluczenia.

Lista oferowanych komponentów w języku angielskim, które mogą być wybierane przez studentów programu, jest rozszerzana zgodnie ze standardami europejskimi. Każdego roku wydawany jest informator uniwersytecki (również w języku angielskim), który przedstawia pełny i aktualny zakres kształcenia Politechniki Częstochowskiej. Każdego roku tworzona jest również zaktualizowana elektroniczna wersja przewodnika dla studentów zagranicznych oraz odpowiednie materiały informacyjne


Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom studentów odnośnie możliwości tworzenia indywidualnych programów studiów, każdy przyjeżdżający na mobilność student może stworzyć w CUT swój własny, unikalny program studiów, z komponentów dostępnych we wszystkich naszych wydziałach. Szczegółowa lista dostępnych komponentów podana w języku angielskim jest publikowana na stronach Programu Erasmus+ w CUT wraz z sylabusami, z góry, na cały rok akademicki. Przyjętą praktyką jest jej publikacja, z wyprzedzeniem co najmniej jednego semestru, w stosunku do roku akademickiego, którego dotyczą.

CUT, na podstawie doświadczeń pozyskanych podczas realizacji Programu Erasmus + był w stanie uruchomić nowe specjalizacje / programy studiów prowadzone w całości w języku angielskim. Uniwersytet ma na celu utrzymanie i rozwój tego osiągnięcia, aby poszerzać ofertę komponentów, m.in. poprzez uruchamianie nowych specjalizacji czy poprzez prowadzenie części programów stacjonarnych studiów polskojęzycznych w języku angielskim.

Politechnika Częstochowska nieustannie dąży do przestrzegania polityki antydyskryminacyjnej, dostępu do programu dla wszystkich zainteresowanych, bez względu na wiek, płeć, rasę, pochodzenie etniczne, poglądy polityczne, poziom zamożności, orientację seksualną czy pochodzenie społeczne. CUT aktywnie promuje uczestnictwo w programie Erasmus + także wśród studentów i pracowników niepełnosprawnych i osób w niekorzystnej sytuacji

Poprzez proces internacjonalizacji oraz poprzez kształcenie studentów, CUT, jako uczelnia techniczna, zamierza uczestniczyć w procesie tworzenia bardziej zintegrowanego społeczeństwa europejskiego. Naszym celem jest ciągłe budowanie potencjału ludzkiego poprzez przygotowanie specjalistów do podjęcia pracy w dowolnym momencie, nie tylko na lokalnym rynku pracy, ale w dowolnym kraju UE. Dlatego zachęcanie propagowania różnorodnych strategii uczenia się w różnych kontekstach, z myślą o ustawicznym uczeniu się, we wdrażaniu metod nauczania i uczenia się opartych na kompetencjach, zapewnieniu wszystkim wysokiej jakości kształcenia, szkoleń i możliwości uczenia się przez całe życie, wzmocnione poprzez możliwości oferowane w Programie Erasmus+ znajdują się w żywotnym interesie naszej instytucji.



REKTOR

Norbert Sczygiół